**SCENARIUSZ – E-LEARNING cz.1 (18 godz.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zakładka | Moduł/Tematyka | Forma | Szacunkowy czas pracy |
| **Moduł I -**  **Wspomaganie pracy szkoły – wprowadzenie do szkolenia**  | 2 godz. |
| 1 | FD | Zapoznanie się z zasadami pracy na platformie, nawiązanie kontaktu z pozostałymi uczestnikami | Aktywność na forum |  |
| 2 | INF | Założenia kompleksowego wspomagania szkół | Publikacje |  |
| 3 | ZAL | Etapy procesu wspomagania, rola osoby wspomagającej szkołę na każdym z etapów wspomagania | Zadanie 1 |  |
| **Moduł II - Rozwój kompetencji kluczowych w procesie edukacji**  | 1 godz. |
| 1 | INF | Kompetencje kluczowe a rozwój intelektualny i psychomotoryczny dziecka.  | WykładPublikacje |  |
| 2 | FD | Wpływ kompetencji kluczowych na sprawne funkcjonowanie dzieci w dorosłym życiu i na rynku pracy.  | Aktywność na forum |  |
| **Moduł III -**  **Proces uczenia się i jego uwarunkowania**  |  | 1 godz. |
| 1 | INF | Wspieranie ucznia w procesie uczenia się | Wykład |  |
| 2 | ĆW | Indywidualizacja procesu kształcenia | Ćwiczenie 1 |  |
| **Moduł IV - Kształtowanie umiejętności uczenia się na II etapie edukacyjnym**  | 2 godz. |
| 1 | INF | Umiejętność uczenia się w zapisach pod- stawy programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. | Dokumenty |  |
| 2 | ĆW | Umiejętność uczenia się w zapisach pod- stawy programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. | Ćwiczenie 1 |  |
| **Moduł V - Nauczanie/uczenie się problemowe, eksperymenty i doświadczenia** | 2 godz. |
| 1 | INF | Rola nauczyciela w nauczaniu problemowym | Artykuł |  |
| 2 | ĆW | Metody nauczania problemowego | Ćwiczenie 1 |  |
| 3 | FD | Zasoby pomocne przy pracy metodą eksperymentu | Aktywność na forum |  |
| **Moduł VI - Metody aktywizujące w procesie nauczania/uczenia się**  | 2 godz. |
| 1 | INF | Rola metod aktywizujących w procesie nauczania/uczenia się  | Dokumenty |  |
| 2 | FD | Sprawdzone metody aktywizujące – wymiana doświadczeń | Aktywność na forum |  |
| 3 | ĆW | Wykorzystanie nowoczesnych technologii w uczeniu się metodami aktywizującymi  | Ćwiczenie 1Ćwiczenie 2 |  |
| **Moduł VII -**  **Uczenie się przez zabawę i aktywność ruchową**  | 3 godz. |
| 1 | INF | Grywalizacja w edukacji | FilmArtykuł |  |
| 2 | ĆW | Technologie informacyjno - komunikacyjne w organizowaniu uczenia się przez zabawę | Ćwiczenie 1 |  |
| 3 | ZAL | Scenariusz zajęć z elementami grywalizacji | Zadanie 1 |  |
| **Moduł VIII - Projekt edukacyjny jako metoda integrująca wiedzę i ucząca współpracy**  | 2 godz. |
| 1 | INF | Projekt edukacyjny a WebQuest | Artykuł |  |
| 2 | ĆW | WebQuest – przykłady zastosowania metodyStosowanie analizy SWOT lub Metaplanu w pracy metodą projektu. | Ćwiczenie 1Ćwiczenie 2 |  |
| **Moduł IX - Ocenianie kształtujące jako strategia wspierająca rozwój ucznia i jego autonomię w procesie uczenia się**  | 3 godz. |
| 1 | INF | Zastosowanie strategii oceniania kształtującego - wykorzystanie oceniania kształtującego we współpracy nauczycieli – OK obserwacja.  | ArtykułyFilm |  |
| 2 | ĆW | Zastosowanie strategii oceniania kształtującego - wykorzystanie OK obserwacji w procesie wspomagania szkoły. | Ćwiczenie 1 |  |
| 3 | FD | Czy warto uczniom podawać cele? | Aktywność na forum |  |
| 4 | ZAL | Esej – szkoła bez stopni | Zadanie 1 |  |

**SCENARIUSZ – E-LEARNING cz.2 (2 godz.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zakładka | Moduł/Tematyka | Forma | Szacunkowy czas pracy |
| **Moduł X - Wspomaganie pracy szkoły w rozwoju umiejętności uczenia się kształtowanej przez eksperymentowanie, doświadczanie i inne metody aktywizujące**  | 1 godz. |
|  | INF | Formy doskonalenia nauczycieli służące rozwojowi umiejętności uczenia się uczniów i ich organizacja.  | Publikacja |  |
|  | ĆW | Zadania osób zaangażowanych w proces wspomagania szkoły: osoby wspomagającej, dyrektora szkoły, nauczycieli, eksperta  | Ćwiczenie 1 |  |
| **Moduł XI -**  **Planowanie rozwoju zawodowego uczestników szkolenia w zakresie wspomagania szkół**. | 1godz. |
| 1. | ĆW | Plan własnego rozwoju w kontekście zadań stojących przed oso bą prowadzącą wspomaganie szkół. | Ćwiczenie 1 |  |
| 2. | ZAL | Zakres treści modułów I - XI | Test | . |